

Description détaillée de l'action de formation

« Rééducation et entretien de l'équilibre des personnes âgées »



17 heures / (3 h elearning 14 h présentiel).



Ergothérapeutes, kinésithérapeutes, professeurs d'activité physique adaptée, psychomotriciens.



Formateurs : Cyril Vigouroux, ergothérapeute spécialisé en gériatrie et prévention des chutes. Professeur Hubert Blain, gériatre spécialisé en prévention des chutes.

La chute est une problématique de santé publique dont les répercussions peuvent être nombreuses, en particulier auprès des personnes âgées fragilisées. Cette formation permet d'acquérir des connaissances et compétences permettant de mettre en place un programme de rééducation de l'équilibre en groupe ou individuel. Elle est basée sur l'analyse de programmes validés et publiés permettant de proposer une rééducation adaptée aux différents profils de personnes et aux différents environnements d'intervention des professionnels. Dans cette formation, vous serez mis en situation pour expérimenter les différents programmes. Connaître et évaluer les troubles de l'équilibre.

Objectifs pédagogiques généraux :

Connaître et utiliser des programmes validés de rééducation et d'entretien de l'équilibre.

Objectifs spécifiques :

1 Connaître et évaluer les troubles de l'équilibre.

2 Mettre en place des programmes d'exercices collectifs ou individuels de rééducation et d'entretien de l'équilibre.

3 Connaître des programmes validés de rééducation et d'entretien de l'équilibre.

Description détaillée

Temps	Objectifs spécifiques	Moyens pédagogiques
Elearning 3h Pr Blain C Vigouroux		
3h	Objectif 1 Fonctionnement du système d'équilibration. L'adaptation posturale. Les pathologies du système d'équilibration. Le vieillissement du système d'équilibration.	Diaporama. Etude de cas clinique. Fiches pratiques.
Présentiel Jour 1 Intervenant C Vigouroux		
30 mn	Évaluation initiale des pratiques professionnelles.	Grille d'analyse individuelle.
1h30	Objectif 1 Bilans des composantes du système d'équilibration, récepteurs et effecteurs.	Diaporama. Présentation de cas cliniques sur vidéo.

	Détermination d'exercices spécifiques selon l'analyse des bilans.	Mises en situation d'évaluations et d'exercices.
1h30	<p>Objectif 2 Les récepteurs du système d'équilibration (vestibule, proprioception, vision).</p> <p>Exercices individuels ou collectifs indiqués pour chaque récepteur : rythme et durée.</p>	<p>Diaporama.</p> <p>Présentation de cas sur vidéo.</p> <p>Mises en situation avec simulation de déficiences.</p>
1h30	<p>Objectif 2</p> <p>L'adaptation posturale et la double tâche.</p> <p>Le relever du sol.</p> <p>Exercices individuels ou collectifs indiqués : rythme et durée.</p>	<p>Diaporama.</p> <p>Présentation de cas sur vidéo.</p> <p>Mises en situation avec simulation de pathologies.</p>
1h	<p>Objectif 2 Analyse des principaux tableaux cliniques de déficiences de la marche.</p> <p>Exercices d'équilibre adaptés aux déficiences spécifiques de la marche.</p>	<p>Diaporama.</p> <p>Présentation de cas sur vidéo.</p> <p>Mises en situation.</p>
30 mn	<p>Objectif 3 Analyse de l'Evidence Base Pratique Médecine</p> <p>Les publications relatives à l'entraînement de l'équilibre selon les lieux de vie (domicile, SMR, EHPAD...) et selon les pathologies (AVC, Parkinson, gérontologie, oncologie...)</p>	<p>Diaporama.</p> <p>Etude de cas.</p> <p>Analyse vidéo.</p>
30 mn	<p>Objectif 3 Les programmes PIED, LIFE.</p> <p>Application des programmes en fonctions des profils, autonome / fragile / dépendant</p>	<p>Diaporama.</p> <p>Etude de cas.</p> <p>Analyse vidéo.</p>

1h	<p>Objectif 3 Le programme VIVIFRAIL.</p> <p>Application du programme en fonction des profils autonome / fragile / dépendante.</p> <p>Déroulé des séances sur 12 semaines.</p> <p>Séances encadrées et auto-exercices.</p> <p>Supports écrits et informatiques.</p>	<p>Diaporama.</p> <p>Travaux pratiques avec mises en situation, utilisation de matériels de rééducation.</p>
<p>Présentiel Jour 2</p> <p>Intervenant C Vigouroux</p>		
1h30	<p>Objectif spécifique 3 Le programme PIED.</p> <p>Application du programme pour personnes autonomes et fragiles à domicile ou en institution.</p> <p>Déroulé du programme sur 10 à 12 semaines :</p> <p>Bilans initiaux et de suivis.</p> <p>Échauffement.</p> <p>Parcours de marche.</p> <p>Étirements.</p> <p>Relever du sol.</p>	<p>Diaporama</p> <p>Travaux pratiques avec mises en situation, utilisation de matériels de rééducation.</p> <p>Mises en situation avec simulation de pathologies motrices et sensorielles : boiterie, maladie de Parkinson, déficiences visuelles, déséquilibre postérieur.</p>
1h	<p>Objectif spécifique 3 Le programme OTAGO.</p> <p>Application pour personnes fragiles à domicile et en institution.</p> <p>Déroulé du programme sur 1 an : séance de suivi, de contrôle et auto-exercices.</p>	<p>Diaporama.</p> <p>Travaux pratiques avec mises en situation, utilisation de matériels de rééducation.</p>
1h	<p>Objectif spécifique 3 Le programme LIFE</p> <p>Bilans initiaux et déroulement pour personnes fragiles.</p> <p>Adaptation des exercices dans les activités de la vie quotidienne.</p>	<p>Travaux pratiques avec mises en situation, utilisation de matériels de rééducation.</p>

	Utiliser les principes d'éducation thérapeutique pour développer un engagement des personnes dans leur prévention.	
1h30	Objectif spécifique 3 Cas clinique avec profils pathologiques et proposition d'exercices.	Travail en groupes Analyse du plan de rééducation. Temps d'échanges avec les stagiaires.
30mn	Evaluation finale des pratiques professionnelles, détermination des axes d'amélioration des pratiques professionnelles. Les stagiaires complètent la grille d'analyse individuelle des pratiques professionnelles distribuée en début de session et réévaluent leurs points forts et points faibles. Après échanges avec le formateur, ils identifient et notent des objectifs d'amélioration de leurs pratiques professionnelles.	
30 mn	Examen final des acquis de compétence.	