



## Description détaillée de l'action de formation

### « Réadaptation d'une personne présentant une maladie d'Alzheimer ou maladie apparentée. »

#### Objectifs pédagogiques généraux :

Développement de compétences pour la réadaptation de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de maladies apparentées.

#### Objectifs spécifiques :

1 Connaissances physiopathogéniques de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées. L'apprenant à l'issue de la formation connaîtra les différentes pathologies et leurs signes cliniques spécifiques.

2 Connaître et appliquer les techniques de réadaptation cognitive. L'apprenant sera en capacité de déterminer les troubles cognitifs à l'origine des incapacités observées dans les activités de la vie journalière, de proposer des adaptations des activités, des techniques de guidage et des aides techniques, en fonction des différents troubles cognitifs identifiés.

3 Comprendre et gérer les troubles du comportement : L'apprenant en fin de session sera capable d'identifier les troubles du comportement perturbateurs, de déterminer les déficiences cognitives à l'origine des troubles, de développer et d'enseigner aux aidants des compétences relationnelles adaptées.

4 Aménager l'environnement, prévenir les risques. L'apprenant sera en mesure d'évaluer les risques domestiques en fonction des troubles identifiés, de proposer des aménagements sécuritaires indiqués.

### Description détaillée

Horaires	Objectifs spécifiques	Moyens pédagogiques
<b>Elearning</b> Intervenant V Nouvel		
30 mn	Evaluation initiale des pratiques professionnelles	Grille d'analyse individuelle
2h30	<b>Objectif 1</b> La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées	Diaporama

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Physio-pathogénie de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées.</li> <li>- Reconnaître les différents symptômes.</li> </ul>	
<b>Présentiel Jour 1</b> Intervenant V Nouvel		
13h30-15h	<b>Objectif 2</b> Répercussions fonctionnelles des troubles cognitifs. Fondements de la réadaptation cognitive <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse de la littérature</li> <li>- Mesure 6 du Plan Alzheimer</li> </ul> Quels bilans utiliser en réadaptation cognitive ? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilans des répercussions fonctionnelles des troubles cognitifs.</li> <li>- Bilans spécifiques (fonctions exécutives, mémoire, praxies, comportements, fardeaux des aidants)</li> </ul>	Diaporama Présentation de cas cliniques sur vidéo
15h-18h	<b>Objectif 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser une grille d'analyse d'activités de la vie journalière.</li> <li>- Principes d'adaptation des activités de la vie journalière en réadaptation cognitive.</li> </ul>	Diaporama Travaux pratiques Présentation de cas sur vidéo
<b>Présentiel Jour 2</b> Intervenant V Nouvel		
9h-12h	<b>Objectif 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réadaptation des troubles de la mémoire.</li> <li>- Réadaptation des troubles des fonctions exécutives.</li> <li>- Réadaptation des troubles des fonctions instrumentales.</li> </ul>	Diaporama Travaux pratiques Présentation de cas sur vidéo
13h-15h	<b>Objectif 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réadaptation des troubles des fonctions instrumentales.</li> </ul>	Diaporama Travaux pratiques : analyse de cas sur vidéo
15h-17h30	<b>Objectif 3</b> Les troubles du comportement : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Types de symptômes, prévalence, modalités évolutives, outils d'évaluation.</li> </ul> Comportements et hypothèses de déficits. Alternatives aux contentions.	Diaporama Travaux pratiques : analyse de cas sur vidéo.
<b>Jour 3 Intervenant V Nouvel</b>		
9h 12h	<b>Objectif 3</b>	Diaporama Travaux pratiques

	<p>Gestion des troubles du comportement : développer des compétences relationnelles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Education thérapeutique</li> <li>- Psychologie positive</li> <li>- De l'Orientation à la Réalité jusqu'à la Validation</li> <li>- La Process Com</li> <li>- La méthode « carpe diem »</li> </ul> <p>Indications et mise en place des techniques d'accompagnement adaptées aux troubles du comportement.</p>	Présentation de cas sur vidéo
13h-15h	<p><b>Objectif 4</b> La prévention des risques domestiques à domicile.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse des risques en fonction des troubles cognitifs.</li> </ul> <p>La prévention des chutes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equilibre et cognition</li> <li>- Evaluations de l'Equilibre</li> <li>- Equilibre et vie quotidienne</li> </ul>	<p>Diaporama Présentation de cas sur vidéo</p>
15h-15h30	Evaluation finale des pratiques professionnelles	<p>Grille d'analyse individuelle. Temps d'échanges avec les stagiaires.</p>
15h30-16h	Examen final des acquis de compétence.	Examen écrit d'acquis de compétences.