



## Description détaillée de l'action de formation

### ESCARRES ET POSITIONNEMENT EN GERIATRIE

Cette formation vous permet de développer des compétences pour le positionnement et la prévention des escarres en gériatrie.

**Durée** : 18 heures présentiel + 3 heures en E-learning en horaires libres la semaine précédant le présentiel.

**Public** : Ergothérapeutes De, Kinésithérapeutes DE

**Formateur** : F Nouvel Ergothérapeute DE Clinique du positionnement CHU de Nîmes

#### Objectifs pédagogiques généraux :

Evaluer, prévenir et aider au traitement des escarres du sujet âgé.

Evaluer et traiter les troubles posturaux du sujet âgé en position allongée et assise.

#### Objectifs spécifiques :

1 Connaissances de la physio pathogénie des escarres. L'apprenant doit connaître les mécanismes de constitution, les différents stades et les facteurs de risque des escarres.

2 Connaître les indications des aides techniques et supports d'aide à la prévention des escarres. L'apprenant doit savoir identifier les catégories de supports d'aide à la prévention des escarres et les recommander en fonction des recommandations de bonne pratique HAS et EPUAP.

3 Diagnostic des troubles posturaux. L'apprenant à l'issue de la session est en capacité de réaliser un examen postural standardisé MCPAA2 et d'identifier les causalités des différents troubles posturaux.

4 Connaître et préconiser des aides techniques à la posture modulaires et orthoprothétiques. L'apprenant aura la capacité de préconiser des aides techniques à la posture et de les justifier en fonction des résultats de ses évaluations.

## Description détaillée

| Horaires  | Objectifs spécifiques   | Moyens pédagogiques  |
|---|---|--|
| <b>E-Learning</b><br><b>Intervenant F Nouvel</b>        |   |  |
| 1h30  | <b>Objectif spécifique 1</b><br>Epidémiologie, physiopathologie, facteurs de risque.  | Diaporama  |
| 1h30  | <b>Objectif spécifique 1</b><br>Localisations corporelles spécifiques, modes d'apparition   | Diaporama<br>Etude de cas cliniques                                |
| <b>Présentiel Jour 1</b><br><b>Intervenant F Nouvel</b> |   |  |
| 13h30-14 h  | Evaluation initiale des pratiques professionnelles  | Grille d'analyse individuelle                                      |
| 14h-18h   | <b>Objectif spécifique 2 :</b><br>Processus de prévention : recommandations de bonnes pratiques<br>Les bilans d'évaluation du risque d'escarres<br>Arbre décisionnel de prévention<br><br><b>Les supports</b><br>Etudes cliniques et niveau de preuve d'efficacité des supports.<br>Propriétés physiques des matériaux.<br>Préconiser un support : classifications, indications, recommandations de bonnes pratiques. | Diaporama<br>Présentation de matériaux et supports                 |
| <b>Présentiel Jour 2</b><br><b>Intervenant F Nouvel</b> |   |  |
| 9h-10h30  | <b>Objectif spécifique 2 :</b><br>Les supports motorisés (fonctionnements, classification, indications, limites).   | Diaporama  |
| 10h30h-12h  | <b>Objectif spécifique 3 :</b><br>Positionnement en décubitus des hypertonies déformantes acquises :<br>Examen clinique des déformations en décubitus.<br>Réaliser un positionnement des membres inférieurs en décubitus dorsal.  | Diaporama<br>Etude de cas<br>Travaux pratiques                     |
| 13h-15h   | <b>Objectif spécifique 3 :</b><br>Positionnement assis<br>Biomécanique de la position assise  | Diaporama<br>Travaux pratiques<br>Etude de cas cliniques           |
| 15h-17h30   | <b>Objectif spécifique 3 :</b><br>Examen postural : réaliser un bilan postural MCPAA2.  | Diaporama<br>Travaux pratiques<br>Etude de cas cliniques sur vidéo |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Connaissance des déficiences à l'origine des troubles posturaux.  |  |
| <b>Présentiel Jour 3<br/>Intervenant F Nouvel</b> |   |  |
| 9h-12h  | <b>Objectif spécifique 3 :</b><br>Analyse, indications, contre-indications des dispositifs de positionnement.<br>Rééducation associée.<br>-Positionnement de la rétroversion, du glisser avant.<br>- Positionnement de l'obliquité du bassin<br>- Positionnement de la cyphose dorsale.<br>- Positionnement du sujet rétropulsif. | Diaporama<br>Travaux pratiques<br>Présentation et utilisation d'aides techniques à la posture<br>Cas cliniques |
| 13h-15h   | <b>Objectif spécifique 3 :</b><br>- Positionnement du pisae syndrome.<br>- Positionnement du rachis cervical.<br><br><b>Objectif spécifique 3.</b><br>Etude de cas cliniques  | Travaux pratiques en groupes.<br>Etudes de cas   |
| 15h-15h30   | Evaluation finale des pratiques professionnelles, détermination des axes d'amélioration des pratiques professionnelles.   | Grille d'analyse individuelle.<br>Temps d'échanges avec les stagiaires.  |
| 15h30-16h   | Examen final des acquis de compétence.  | Examen écrit d'acquis de compétences.  |