

Réadaptation d'une personne présentant une maladie d'Alzheimer ou maladie apparentée MAMA



21 heures / 3 h elearning 18 h présentiel.



Public : ergothérapeutes, psychomotriciens.



Formateurs : V Nouvel ergothérapeute, spécialisé en gériatrie, réadaptation cognitive, titulaire d'un DU éducation thérapeutique .

Cette formation vous permet de développer une expertise pour l'évaluation des troubles cognitifs et de leurs conséquences sur les activités de la vie journalière. Vous développerez des techniques concrètes de réadaptation adaptées aux différents troubles cognitifs.

Objectifs pédagogiques généraux :

Développement de compétences pour la réadaptation de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de maladies apparentées.

Objectifs pédagogiques spécifiques :

- 1 Connaissances de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées.
- 2 Connaître et évaluer l'impact des troubles cognitifs sur les activités de la vie journalière.
- 3 Connaître et appliquer des techniques de réadaptation cognitive.
- 4 Connaître et appliquer des techniques de gestion des troubles du comportement.
- 5 Aménager l'environnement, prévenir les risques.

Description détaillée

Horaires	Objectifs spécifiques	Moyens pédagogiques
Elearning Intervenant V Nouvel		
30 mn	Evaluation initiale des pratiques professionnelles	Grille d'analyse individuelle
2h30	<p>Objectif 1 La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées</p> <ul style="list-style-type: none"> - Physio-pathogénie de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées. - Reconnaître les différents symptômes. - le rôle des différents acteurs et les possibilités de recours vers les différentes structures sanitaires et médico-social de proximité (Centres experts, CMRR, UCC, UHR, ESA, SSIAD, PASA, EHPAD). - Feuille de route maladies neurodégénératives. 	Diaporama
Présentiel Jour 1 Intervenant V Nouvel		
2 h	<p>Objectif 2 Répercussions fonctionnelles des troubles cognitifs. Fondements de la réadaptation cognitive</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse de la littérature, les recommandations de la HAS 2010 "Actes d'ergothérapie et de psychomotricité susceptibles d'être réalisés pour la réadaptation à domicile des personnes souffrant de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée" - Mesure 6 du Plan Alzheimer <p>Quels bilans utiliser en réadaptation cognitive ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bilans des répercussions fonctionnelles des troubles cognitifs. - Bilans spécifiques (fonctions exécutives, mémoire, praxies, comportements, fardeaux des aidants) 	Diaporama Présentation de cas cliniques sur vidéo
3 h	<p>Objectif 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser une grille d'analyse d'activités de la vie journalière. - Principes d'adaptation des activités de la vie journalière en réadaptation cognitive. 	Diaporama Travaux pratiques Présentation de cas sur vidéo
Présentiel Jour 2 Intervenant V Nouvel		
3 h	<p>Objectif 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réadaptation des troubles de la mémoire. - Réadaptation des troubles des fonctions exécutives. - Réadaptation des troubles des fonctions instrumentales. 	Diaporama Travaux pratiques Présentation de cas sur vidéo

2 h	Objectif 2 - Réadaptation des troubles des fonctions instrumentales.	Diaporama Travaux pratiques : analyse de cas sur vidéo
2 h	Objectif 3 Les troubles du comportement : - Types de symptômes, prévalence, modalités évolutives, outils d'évaluation. Comportements et hypothèses de déficits. Alternatives aux contentions.	Diaporama Travaux pratiques : analyse de cas sur vidéo.
Jour 3 Intervenant V Nouvel		
3 h	Objectif 3 Gestion des troubles du comportement : développer des compétences relationnelles. - Education thérapeutique - Psychologie positive - De l'Orientation à la Réalité jusqu'à la Validation - La Process Com - La méthode « carpe diem » Indications et mise en place des techniques d'accompagnement adaptées aux troubles du comportement.	Diaporama Travaux pratiques Présentation de cas sur vidéo
2 h	Objectif 4 La prévention des risques domestiques à domicile. - Analyse des risques en fonction des troubles cognitifs. La prévention des chutes - Equilibre et cognition - Evaluation de l'équilibre - Equilibre et vie quotidienne	Diaporama Présentation de cas sur vidéo
30 mn	Evaluation finale des pratiques professionnelles	Grille d'analyse individuelle. Temps d'échanges avec les stagiaires.
30 mn	Examen final des acquis de compétence.	Examen écrit d'acquis de compétences.