



## Description détaillée de l'action de formation

### READAPTATION D'UNE PERSONNE ÂGÉE PRESENTANT UN SYNDROME DE DESADAPTATION POSTURALE ET MOTRICE

Cette formation vous permet de développer une expertise dans la prise en charge du syndrome de désadaptation psychomotrice et des compétences dans le domaine de l'activation motrice.

**Durée** : 21 heures / 3 jours présentiels.

**Public** : Ergothérapeute DE

**Formateur** : Ergothérapeute DE spécialisé en gériatrie

#### Objectifs pédagogiques généraux :

Dépister, évaluer les personnes âgées à risque de perte d'autonomie présentant des signes de désadaptation posturale et motrice.

Mettre en place un programme multifactoriel de prévention et de prise en charge.

#### Objectifs spécifiques :

1 Dépister précocement et identifier les signes cliniques du syndrome de désadaptation psychomotrice.

2 Connaître, maîtriser les techniques d'activation motrice pour maintenir les capacités fonctionnelles.

3 Connaître les techniques de rééducation spécifiques de la stasobasophobie et du déséquilibre postérieur.

4 Connaître, utiliser et préconiser des aides techniques et aménagements de l'environnement.

## Description détaillée

Horaires	Objectifs spécifiques	Moyens pédagogiques
Jour 1 Intervenant C Vigouroux		
9h30-10h	Evaluation initiale des pratiques professionnelles	Grille d'analyse individuelle
9h30-10h30	<b>Objectif 1</b> Processus de perte d'autonomie La fragilité, définition, dépistage. Le vieillissement du système postural et moteur. Risque de perte d'autonomie et fragilisation du système postural et moteur	Diaporama Observations sur vidéo
10h30-12h	<b>Objectif 1</b> Signes cliniques précoces d'altération des schémas moteurs Signes cliniques avancés d'altération des schémas moteurs Description du syndrome de désadaptation psychomotrice Repérage des comorbidités participant au processus de perte d'autonomie	Diaporama Etude de cas sur vidéo
13h-14h	<b>Objectif 2</b> Influence des techniques d'assistance des aidants sur les schémas moteurs. Maintenir les capacités motrices, principes d'activation des schémas moteurs : modèles théoriques et application pratique.	Diaporama Etudes de cas cliniques sur vidéo
14h-15h	<b>Objectif 2</b> Grille d'analyse des schémas moteurs en ergothérapie	Diaporama Etudes de cas cliniques sur vidéo
15h-18h	<b>Objectif 2</b> Activation des schémas moteurs (translation allongée, rehaussement allongé).	Travaux pratiques, apprentissage de gestes et techniques. Présentation de cas cliniques sur vidéo
Jour 2 Intervenant C Vigouroux		
9h-11h	<b>Objectif 2</b> Activation des schémas moteurs (roulement latéral, redressement allongé assis, abaissement assis allongé).	Travaux pratiques, apprentissage de gestes et techniques Présentation de cas cliniques sur vidéo
11h-12h	<b>Objectif 3</b> Indications, contre-indications des aides techniques à la mobilité et aux transferts. Démarche d'analyse et détermination d'indications.	Diaporama Travaux pratiques Présentation, utilisation d'aides techniques
13h-14h	<b>Objectif 2</b>	Diaporama

	Inclure sa prise en charge dans une procédure de prévention de la perte d'autonomie : coordination interdisciplinaire, outils de communication, procédures	
14h-17h30	<b>Objectif 3</b> Prise en charge de la stasobasophobie du déséquilibre postérieur (évaluation, compensation, programmes d'entraînement).	Diaporama Présentation de séquences de rééducation sur vidéo
<b>Jour 3 Intervenant C Vigouroux</b>		
9h-11h	<b>Objectif 2</b> Activation des schémas moteurs (verticalisation, transferts, marche, abord des assises, relevé du sol).	Travaux pratiques, apprentissage de gestes et techniques Présentation de cas sur vidéo
13h-14h	<b>Objectif 4</b> Aménagements de l'environnement Influence sur les schémas moteurs, le maintien des capacités motrices.	Diaporama
14h-14h30	<b>Cas clinique</b>	Présentation d'un cas clinique sur dossier
14h30-15h	Évaluation finale des pratiques professionnelles, détermination des axes d'amélioration des pratiques professionnelles.	Grille d'analyse individuelle. Temps d'échanges avec les stagiaires.
15h-16h	Examen final des acquis de compétence.	Examen écrit d'acquis de compétences.