

Le positionnement au fauteuil roulant de l'enfant à l'adulte : aspects cliniques et pratiques



21 heures en présentiel.



Ergothérapeutes, kinésithérapeutes, médecins physiques et de réadaptation, PSDM, orthoprothésistes, technico-commercial.



Formateurs : F Nouvel ergothérapeute spécialisé en positionnement / Professeur A Gélis clinique du positionnement centre Propara Montpellier / Dr M Porte clinique du positionnement CHU de Nîmes.

Cette formation vous permet de développer une expertise rigoureuse pour l'évaluation et le diagnostic des troubles posturaux au fauteuil. Vous développerez des compétences pratiques permettant de préconiser, adapter, réaliser un positionnement modulaire ou orthoprothétique au fauteuil roulant.

Objectifs pédagogiques généraux :

Développement de compétences pour la prise en charge des troubles posturaux au fauteuil.

Objectifs pédagogiques spécifiques :

- 1 Connaissances de la biomécanique de la position assise
- 2 Savoir examiner les déficits posturaux
- 3 Connaissance des origines des troubles posturaux
- 4 Connaître, préconiser, adapter, réaliser des solutions techniques de positionnements modulaires et orthoprothétiques.

Description détaillée

Temps	Objectifs spécifiques	Moyens pédagogiques
Jour 1		
Pré formation	Evaluation initiale des pratiques professionnelles	Questionnaire de positionnement initial. Recueil des besoins.
3H	Objectif 1 : intervenant F Nouvel La position assise : Biomécanique, anatomie de la position assise. Statique pelvi rachidienne. Modifications liées à l'âge. Action des groupes musculaires sur la mobilité du bassin.	Diaporama
5H	Objectif 2 : intervenant F Nouvel Réaliser une évaluation posturale Mesure du contrôle postural assis. Modalités de passation, cotation. Evaluation de l'équilibre assis. Objectif 2 : Intervenant F Nouvel Comprendre les origines des troubles posturaux observés. Les différentes origines des troubles posturaux. Réaliser un examen neuro-orthopédique du rachis et des membres inférieurs.	Diaporama Travaux pratiques passation d'un bilan MCPAA2. Cotation de cas cliniques. Examen neuro orthopédique en décubitus.
Jour 2		
2H	Objectif 3 : Intervenant Dr M Porte Troubles posturaux et positionnement en pédiatrie : Dystrophie musculaire, amyotrophie spinale, paralysie cérébrale. Indications des corsets sièges en pédiatrie. Indications des thérapeutiques complémentaires (kinésithérapie, ergothérapie, toxine, ténotomies).	Diaporama. Présentation de cas cliniques.
30 mn	Objectif 3 : Intervenant F Nouvel Cas clinique : Utilisation de la démarche diagnostique d'identification des troubles posturaux.	Diaporama. Cas clinique sur dossier.
2H	Objectif 3 : Intervenant Pr A Gélis Troubles posturaux et positionnement des blessés médullaires : Spécificités, évaluations, préconisations. Intérêts de l'éducation thérapeutique dans la démarche de positionnement.	Diaporama. Travaux pratiques. Exercices sur cas cliniques

2H	Objectif 4 : intervenant F Nouvel Principes et moyens de positionnement modulaire et orthoprothétique par tableaux cliniques : Le bassin oblique La rétroversion du bassin	Diaporama Présentation de matériels de positionnement.
30mn	Objectif 4 : Intervenant F Nouvel Cas clinique Utilisation de la démarche diagnostique d'identification des troubles posturaux.	Diaporama. Cas clinique sur dossier.
Jour 3		
4H	Objectif 4 : intervenant F Nouvel Principes et moyens de positionnement modulaire et orthoprothétique par tableaux cliniques : Les ankyloses de hanches. La cyphose dorsale Les convexités rachidiennes. Le rachis cervical	Diaporama Présentation de matériels de positionnement.
30 mn	Objectif 4 : intervenant F Nouvel Intégrer les contraintes de manutention dans le cahier des charges du positionnement modulaire et orthoprothétique.	Diaporama Présentation de techniques de manutention.
1 H	Cas cliniques en groupe	Travail sur dossier
15mn	Détermination d'objectifs d'amélioration des pratiques professionnelles.	Grille d'analyse individuelle. Temps d'échanges avec les stagiaires.
15mn	Examen final noté des acquis de compétence.	Examen écrit d'acquis de compétences