

Réadaptation d'une personne âgée chuteuse



21 heures / 7 h elearning 14 h présentiel.



Ergothérapeutes, kinésithérapeutes, psychomotriciens, enseignants APA.



Formateurs : C Vigouroux ergothérapeute, spécialisé en gériatrie et prévention des chutes / Professeur H Blain, Gériatre spécialisé en prévention des chutes.

Cette formation vous permet de développer une expertise pour l'évaluation des risques de chute, leur prise en charge plurifactorielle ainsi que le développement de procédures de prévention en institutions.

Objectifs pédagogiques généraux :

Développer une expertise dans la prise en charge des personnes âgées chuteuses.

Objectifs pédagogiques spécifiques :

- 1 Connaître les différents facteurs de risque prédisposant et précipitant ainsi que leur mécanisme d'action sur le risque de chute.
- 2 Connaître les bilans d'évaluation des risques de chute, ainsi que les bilans d'évaluation des facteurs de risque de chute.
- 3 Déterminer des actions de prévention individualisées en agissant sur les facteurs de risque physiques et environnementaux.

Description détaillée

Temps	Objectifs spécifiques	Moyens pédagogiques
E-LEARNING 7 heures		
4 heures Elearning	<p>Objectif spécifique 1 Professeur Hubert Blain Physiopathologie des chutes.</p> <p>Particularités de la démarche clinique en gériatrie. Le concept de fragilité appliqué à la chute. Dépistage des sujets fragiles. Évaluation gérontologique standardisée. La chute : prise en charge gériatrique globale. Qui orienter vers une évaluation gériatrique ? Les recommandations de bonnes pratiques de la HAS. Analyse de la littérature sur les programmes de prévention. Dépistage du sujet chuteur : quels bilans ? 4 étapes pour réduire les risques de chute. Les consultations de prévention des chutes.</p>	<p>Diaporama commenté</p> <p>Questionnaires d'entraînement</p>
3 heures Elearning	<p>Objectif spécifique 1 C Vigouroux Physiopathologie des chutes.</p> <p>Les différents profils des chuteurs : Etude de Santé Publique France 2020 (CHUPADOM). Chutes et environnement : où tombent-ils ? que font-ils lors de la chute ? Particularités des chutes en institution, à l'hôpital. Intérêt des études de prévalence. Les conséquences des chutes. La peur de tomber. Le post fall syndrome.</p> <p>Objectif spécifique 2 : Evaluation des risques de chute. C Vigouroux.</p> <p>Procédures de prévention des chutes : Recommandations de bonne pratique de la HAS. Les étapes d'une procédure de prévention. Fiche de recueil et d'analyse de chutes : que doit-elle contenir, comment l'utiliser ?</p> <p>Procédure de prévention individualisée. Bilans de dépistages des sujets à haut risque de chute, description, passation.</p>	<p>Diaporama commenté</p> <p>Vidéo de cas cliniques</p>
PRESENTIEL		

Jour 1		
30 mn	Evaluation initiale des pratiques professionnelles	Grille d'analyse individuelle des pratiques professionnelles
3 h	<p>Objectif spécifique 2 : Evaluation des risques de chute. C Vigouroux.</p> <p>Bilans spécifiques de chaque facteur de risque de chute, passation, interprétation.</p> <p>Equilibre (Tinetti, Berg, EVQ, TUG, Functional reach, Romberg, hypotension).</p> <p>Faiblesse musculaire, sarcopénie (Short Physical Performance Battery).</p> <p>Peur de tomber (SAFFE, FESI).</p> <p>Troubles cognitifs (TUG sensibilisé, EVQ).</p> <p>Déficit visuel et risques de chutes, dépistage.</p> <p>Podologie, chaussage et risques de chutes.</p> <p>Restriction d'activité et risques de chutes, intérêt de l'actimétrie.</p> <p>Incontinence et risques de chute, dépistage.</p> <p>Comment intervient l'environnement dans le risque de chutes ?</p> <p>Cas clinique : réaliser une synthèse.</p>	<p>Diaporama</p> <p>Présentations sur vidéo</p> <p>Travaux pratiques</p>
3 h 30	<p>Objectif 3 : Prise en charge plurifactorielle des risques de chute.</p> <p>Différentes techniques d'entraînement de l'équilibre.</p> <p>Entraînement postural fonctionnel.</p> <p>Adaptation posturale anticipée / secondaire.</p> <p>Entraînement de l'équilibre en double tâche.</p> <p>Déséquilibre postérieur.</p> <p>Entraînement en double tâche.</p> <p>Relever du sol.</p> <p>Animer un atelier équilibre.</p> <p>Techniques de guidage moteur sécuritaire : la verticalisation, la marche accompagnée, l'abord des assises.</p>	<p>Diaporama</p> <p>Cas concrets présentés en vidéo</p> <p>Travaux pratiques</p>
1 h	Cas clinique	Travail individuel : analyse de cas clinique sur dossier
Jour 2		

3 h	<p>Objectif 3 : Prise en charge plurifactorielle des risques de chute.</p> <p>Aménagements de l'environnement. Le plan Antichutes : axe 2, aménager l'environnement pour éviter les chutes. Analyse de la littérature, qu'est ce qui est efficace ? Recommandations de bonnes pratiques nationales et internationales. Diagnostic environnement : Grille d'analyse des risques de chute en situation d'activité (home fast, Queensland Health General environmental checklist, Home Safety Self-Assessment Tool (HSSAT), Protocole d'évaluation de la sécurité à domicile (PESAD).</p> <p>Indications des aménagements sécuritaires de l'environnement (espaces de déambulation, escaliers, salle de bain, espaces extérieurs, hauteurs d'assise). Indications des aides techniques d'aide à la prévention des chutes. Chaussage et risque de chute. Chutes de points hauts. Les financements des aménagements de l'environnement. Les outils technologiques : dépister et alerter en cas de chute. Intérêt de l'éducation thérapeutique pour sensibiliser aux risques de chute.</p>	Diaporama
1 h	<p>Objectif 3 : Prise en charge plurifactorielle des risques de chute.</p> <p>Contentions et risques de chutes. Aspects juridiques, que dit le droit ? Evaluation des comportements à risque. Quelles mesures d'alternatives aux contentions physiques peut-on proposer la nuit ? Quelles mesures d'alternatives aux contentions physiques peut-on proposer le jour ? Les protecteurs de hanches.</p>	Diaporama
1 h	Travaux pratiques cas cliniques	Elaboration sur dossier d'un programme de prévention individualisé.
1 h	<p>Évaluation finale des pratiques professionnelles, détermination des axes d'amélioration des pratiques professionnelles.</p> <p>Examen final des acquis de compétence.</p>	<p>Temps d'échanges avec le formateur.</p> <p>Examen écrit d'acquis de compétences.</p>