



Description détaillée de l'action de formation

FORMATION DE FORMATEUR

La posture du formateur est primordiale pour favoriser l'engagement et les échanges constructifs des apprenants, ce qui permet de faire évoluer leurs connaissances et compétences lors de la formation et après la formation. Une meilleure connaissance de son propre fonctionnement dans la relation aux autres ainsi que des techniques de communication, de gestion des émotions et comportements, d'apprentissage et d'animation de groupe sont reconnues efficaces pour améliorer le déroulement des formations, modifier le comportement des apprenants et favoriser l'amélioration des pratiques des apprenants. Cette formation vous donnera les clés pour une animation réussie. Vous maîtriserez des techniques de communication, intégrant l'écoute active, l'analyse des comportements et des émotions et de nombreuses techniques d'animation de groupe.

Durée : 14 heures :

2 sessions en classe virtuelle d'1 jour espacées d'1 mois.

1 carnet de route : ateliers pratiques à faire chez soi, au travail et lors de formations

1 débriefing en début de 2ème session sur les mises en pratiques réalisées pendant le mois d'intervalle.

Public : Tous publics.

Formateur : Valérie Nouvel est ergothérapeute diplômée d'état, titulaire d'une formation de formateur, d'un diplôme universitaire d'éducation thérapeutique. Elle a une longue expérience d'enseignante en institut de formation et en formation professionnelle continue.

SARL SOFT'AGES

Siège social : 7 impasse du Pradié 31270 Villeneuve Tolosane

Tel: 05.34.50.42.92 Fax : 05.34.50.53.63

Softages.formations@gmail.com

Objectif général :

Développer des compétences pour réaliser une formation de manière bienveillante, interactive et constructive afin de favoriser l'amélioration des pratiques des apprenants lors de la formation et après la formation.

Objectifs spécifiques :

1 - Savoir adopter une posture adaptée pour favoriser l'engagement, les échanges constructifs et l'amélioration des pratiques des apprenants (posture bienveillante, respectueuse, motivationnelle et constructive). L'apprenant à l'issue de la formation connaîtra les objectifs et principes du formateur, de l'éducation thérapeutique et de la psychologie positive et saura comment les mettre en pratique.

2 - Mieux se comprendre pour mieux communiquer et gérer des situations difficiles. L'apprenant à l'issue de la formation connaîtra différentes techniques de communication pour favoriser la participation et la réflexion des apprenants, saura analyser ses propres comportements et ceux des apprenants pouvant engendrer des situations difficiles, connaîtra des techniques pour limiter ou gérer des situations difficiles rencontrées.

3 - Savoir utiliser des techniques pédagogiques et d'animation de groupe pour améliorer l'assimilation des connaissances et permettre l'amélioration des compétences des apprenants. L'apprenant à l'issue de la formation saura comment structurer des objectifs et des moyens pédagogiques, connaîtra les techniques d'apprentissage et des techniques d'animation de groupe.

Description détaillée :

Horaires	Objectifs spécifiques	Moyens pédagogiques
Jour 1		
Pré formation	Evaluation initiale des pratiques professionnelles	Questionnaire de positionnement initial. Recueil des besoins.

4H30	Objectif 1 Savoir adopter une posture adaptée pour favoriser l'engagement, les échanges constructifs et l'amélioration des pratiques des apprenants : 1 - Former et apprendre (CRES, GRIEPS) 2 - Dynamique de groupe (CRES, GRIEPS) 3 - Principes de l'éducation thérapeutique et de la psychologie positive appliqués en formation (ETP, psychologie positive)	Diaporama. Exposé interactif. Brainstorming. Métaplan. Photos expériences. Histoires vécues. Conte. Ateliers réflexifs personnels/groupe.
2H30	Objectif 2 Mieux se comprendre pour mieux communiquer : 1 - Techniques de communication : 1 – Méthode ESPERE 2 – Pratiquer l'écoute active 3 – Se positionner avec respect	Diaporama. Exposé interactif. Vidéos. Dessin dicté.
Carnet de route avec exercices à faire entre les 2 sessions séparées de 1 mois.		
Jour 2		
1H	Retour sur les mises en pratique réalisées pendant le mois d'intervalle entre les 2 sessions.	Débriefing.
3H	Objectif 2 Mieux se comprendre pour gérer des situations difficiles : 2 - Techniques de gestion de situations difficiles : 1 – Gestion des émotions (Communication Non Violente, Intelligence Emotionnelle) 2 – Gestion des comportements (Process Com)	Diaporama. Exposé interactif. Vidéos. Tableau à remplir. QCM et QUIZ. Relier les éléments. Cartes à créer.
2H30	Objectif 3 Savoir utiliser des techniques pédagogiques et d'animation de groupe pour améliorer l'assimilation des connaissances et permettre l'amélioration des compétences des apprenants : 1- Poser des objectifs et moyens pédagogiques (ETP, CRES, GRIEPS) 2- Techniques pédagogiques (ETP, CRES, GRIEPS) 3- Techniques d'animation de groupe (ETP, CRES, GRIEPS)	Diaporama. Exposé interactif. Fiche pédagogique. Description détaillée. Ateliers réflexifs personnels/groupe. Ex de travaux pratiques.

15mn	Détermination d'objectifs d'amélioration des pratiques professionnelles.	Grille d'analyse individuelle. Temps d'échanges avec les stagiaires.
15mn	Examen final noté des acquis de compétence.	Examen écrit d'acquis de compétences